

Rozprawka jak napisać ją dobrze?

Rozprawka wyrażająca opinię

Celem autora jest wyrażenie **własnej opinii** na zadany temat i poparcie tej opinii stosownymi **argumentami**. Krótko należy też omówić przeciwstawny punkt widzenia.

Niezwykle ważne jest także **podzielenie tekstu** na czytelne części, stosując wyraźnie oddzielone od siebie **akapity**.

Najlepiej jest wypisać sobie wszystkie argumenty "za" i "przeciw", jakie jesteś w stanie wymyślić.

Kiedy już masz rozpisane argumenty, dość łatwo będzie określić, po której "stronie" argumentacji łatwiej będzie się postawić.



Pamiętaj, że w opinion essay masz przedstawić argumentację potwierdzającą konkretny punkt widzenia, który wcale nie musi być tożsamy z twoją prywatną opinią na dany temat

Rozprawka za i przeciw

@jedryszszak

W przypadku rozprawki za i przeciw jest ona neutralna, trzeba przedstawić argumenty „za” i „przeciw” albo zalety i wady danego rozwiązania.

- Pisząc rozprawkę za i przeciw, musisz pamiętać o konieczności zachowania **stylu formalnego** (nie stosuj form skróconych ani słownictwa kolokwialnego!)
- Warto pamiętać również o tym, że tego typ wypowiedź pisemna nie powinna zawierać **zaimków osobowych**, ponieważ wskazują one na opinię autora. Zaimki osobowe powinny zostać zastąpione **formą bezosobową i stroną bierną**.
- Każdy akapit powinien zaczynać się od **krótkiego zdania** zawierającego informacje, **czego będzie dotyczył**.
- Przygotowując się do pisania rozprawki za i przeciw najlepiej jest **przeanalizować dokładnie temat**, sporządzić **listę rzeczowych argumentów**, wraz z krótkim uzasadnieniem i wybrać te najlepiej przekonujące dla obu punktów widzenia.

WSTĘP

We wstępie do rozprawki musi znaleźć się wprowadzenie do tematu oraz przedstawienie bezstronnej tezy – piszący nie wyraża tutaj własnej opinii. Przedstaw ogólnie temat i napisz, że można na niego spojrzeć na dwa różne sposoby (dobre i złe strony; wady i zalety). Fragment ten powinien być dość krótki.

ZALETY

Z zasady w pierwszej kolejności przedstawiane są argumenty “za” – zalety opisywanej sytuacji, rozwiązania czy zjawiska. Wypisz 2 lub 3 argumenty popierające opisywaną tezę.

WADY

W trzecim akapicie należy przedstawić argumenty “przeciw”. Powinno ich być tyle samo, ile argumentów “za”, czyli dwa lub trzy.

ZAKOŃCZENIE

W zakończeniu należy podsumować swoją wypowiedź. To jedyne miejsce w całym tekście, gdzie piszący może wyrazić swoją opinię na temat omawianej tezy.

Skład rozprawki

rozprawka wyrażająca opinię

Struktura rozprawki opiniującej jest bardzo podobna, obejmuje wstęp, rozwinięcie i zakończenie.

- We wstępie do rozprawki opiniującej muszą znaleźć się 2 elementy: jasno sprecyzowana teza oraz prezentacja opinii autora na ten temat.
- W rozwinięciu powinno się znaleźć miejsce na 3 akapity :
 - 2 zawierające argumenty popierające opinię autora rozprawki
 - 1 z kontrargumentem.
- W podsumowaniu należy podsumować argumentację (najlepiej zwięźle) oraz ponownie zawrzeć własną opinię autora rozprawki, jednak sformułowaną w nieco inny sposób niż we wstępie.

W praktyce zatem rozprawka opiniująca będzie mieć 5 części, które łącznie muszą zamknąć się w około 200-250 słowach.

Przydatne zwroty

wstęp

- It is common belief that – Powszechnie uważa się, że
- Experts claim that – Eksperci twierdzą, że
- Most people agree that – Większość ludzi zgadza się, że
- There are many pros and cons of – Istnieje wiele argumentów „za” i „przeciw”
- The problem (issues) is (has always been)... – ten problem (zagadnienie) jest (zawsze był)
- In today's world (nowadays)... – w dzisiejszym świecie (obecnie)
- Public opinion is divided on the subject of ... – opinia publiczna jest podzielona w temacie
- It is a popular belief that – Popularnym wierzeniem jest, że
- It is common belief that – Powszechnie uważa się, że

rozwinięcie

- to start with ... – na początek,
- first of all / firstly – po pierwsze,
- the main argument is that – głównym argumentem jest to, iż
- it is important to mention – ważne, aby wspomnieć
- to support my point – aby obronić mój punkt widzenia
- moreover – co więcej
- in addition to – na dodatek
- finally – w końcu
- as a result – w rezultacie
- also/besides – także/poza tym
- last but not least – ostatnia, lecz nie najmniej istotna sprawa
- secondly, – po drugie

ARGUMENTY ZA

- The main/first/the most important advantage/benefit of...is ... – Główną/Pierwszą/Najważniejszą zaletą/korzyścią...jest ...
- One major/additional/further advantage of...is ... – Jednym z głównych/dodatkowych/kolejnych plusów...jest ...
- Advantages – Zalety
- There is no doubt that – Nie ma wątpliwości, że
- The other advantage – Kolejną zaletą

ARGUMENTY PRZECIWIW

- On the other hand, ... has its disadvantages. – Z drugiej strony, ... ma swoje wady.
- Opponents of... argue that ... – Przeciwnicy ... argumentują, że ...
- The cons are ... – Wadami są ...
- Disadvantages – Wady
- The other disadvantage – Kolejną wadą

zakończenie

- To sum up, /Summing up, – Podsumowując,
- On the whole, – Ogólnie rzecz ujmując,
- All things considered, – Biorąc wszystko pod uwagę,
- All in all, – Podsumowując,
- Taking everything into account, – Rozważając wszystkie argumenty,

PRZEDSTAWIENIE WŁASNEJ OPINII

- It seems/appears to me (that) – Wydaje mi się, że
- To my mind, /To me, /In my opinion/view – Według mnie
- I completely/absolutely agree/disagree that – Całkowicie się zgadzam/nie zgadzam, że

- Staraj się unikach pospolitych wyrażen takich jak nice, big, good, bad.
- Używaj zwrotów formalnych i łączących takich jak moreover, futhermore, however, thus, therefore
- Pisz zdania rozbudowane, nie stosuj skrótów, slangu